

ONG GNONNAN

RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITES

Période : Janvier à Décembre 2021



Janvier 2022

1. Données générales du rapport

| | |
|------------------------------------|---|
| Année | 2021 |
| Organisme | ONG GNONNAN |
| Partenaires actuels | , ONG Educ'action, ONG Alafia , ONG RETA , CPS Suru Léré, CPS Aglangandan , la Chambre des métiers CDC/ONG-MEMP , autorités locales ; autres acteurs communautaires |
| Bénéficiaires directs et indirects | 200 enfants démunis et/ou d'handicapé, 100 femmes en situation difficile et/ou , écoliers, 20 enseignants et directeurs, 15 maitres artisans |
| Pays/zone d'intervention | Bénin, Départements de l'Ouémé et du Plateau |

1.1 Objectifs

Objectif général : Promouvoir le développement durable au sein des populations.

Objectif spécifique : L'ONG GNONNAN œuvre pour l'amélioration des conditions de vie des personnes en situation difficile à travers la protection de leurs droits, leur intégration socio-professionnelle et leur prise en charge.

2. Résultats et activités au titre de l'an 2021 :

a. Résultats attendus et indicateurs activités réalisées

Résultats attendus

RESULTAT 1 : L'accès à une formation socio professionnelle de qualité et inclusive est renforcé

A travers l'action de l'équipe de travail de l'ONG GNONNAN, chargée de la mise en place des activités prévues pour l'atteinte de ce résultat et sous la conduite du chargé du volet formation professionnelle de l'ONG nous avons noué un partenariat avec les CPS aux fin d'aboutir à une formation professionnelle aux métiers de la couture et de menuiserie d'art donnée à certains enfants au centre de L'ONG. Les enfants ciblés reçoivent non seulement la formation mais au même moment un cours d'alphabétisation. Certains enfants désireux d'apprendre un autre métier que ceux donnés au centre sont placé dans les différents centres de formation selon l'aspiration de chacun avec un suivi qui s'enchaîne.

Pour atteindre ce résultat, nous avons réalisé les activités prévues ainsi qu'il suit :

- **Activité A.1.1** Formation professionnelle des enfants (à partir de 14 ans) en vue de leur insertion dans la vie active comme acteurs économiques qualifiés
- **Activité A.1.2.** Alphabétisation des enfants inscrits en formation professionnelle des métiers



RESULTAT 2 : Le mécanisme communautaire d'autonomisation des femmes est renforcé

L'autonomisation des femmes est renforcée à travers la création et la mise en place des Groupements de Femmes (GF) au sein des communautés. Les membres de ces groupements ont été formés sur les thématiques liées aux Activités Génératrices de Revenu (AGR) tels que : l'élevage des poulets Goliath ; la fabrication de savon liquide ; la transformation des produits locaux pour la bonne nutrition des enfants ; la fabrication des produits d'entretien et corporels, l'hygiène alimentaire et la protection. Une fois formées, elles ont sensibilisé leurs pairs de la communauté en organisant des causeries éducatives dans les villages. Les leaders identifiés parmi elles ont été spécifiquement formés sur les droits des enfants et l'identification des actions communautaires pour faciliter leur accès aux services sociaux de base. En plus, dans le but de créer un cadre d'apprentissage mutuel et pour faire entendre leur voix et influencer positivement les pouvoirs publics, nous avons organisé ces groupements installés pour leur mise en réseau.

L'atteinte de ce résultat est subordonnée à la réalisation des activités suivantes :

- **Activité A.2.1.** Identification et formation des femmes leaders pour la promotion sociale et les droits des enfants
- **Activité A.2.2.** Installation et formation des groupements communautaires pour la promotion sociale et les droits des enfants.

RESULTAT 3 : Renforcer l'apprentissage scolaire des enfants en leur facilitant l'accès aux matériels pédagogiques et didactiques

Une enquête réalisée dans les écoles des villages où nous intervenons révèle que les enfants présentent un faible niveau en lecture dans les classes de cours moyens et beaucoup décroche très tôt à cause des redoublements répétés. Pour renforcer l'apprentissage des enfants, nous avons, en partenariat avec les membres du bureau APE, nous avons eu l'idée d'installer de mini bibliothèques appelées « **COIN LECTURE** » au profit des écoles de la commune de Semé Podji. Ainsi une phase pilote a été initié au centre de l'ONG. Aussi avons-nous doté en matériels pédagogiques et didactiques certains écoliers. Enfin dans ce volet, pour éclairer les usagers de l'école et les amener au respect des droits des enfants, nous avons organisé des actions de plaidoyer pour la vulgarisation du Code de l'enfant en milieu communautaire.

Pour y arriver les activités ci-dessous sont prévues :

- **A.3.1.** Soutien aux enfants pour l'amélioration de leur niveau académique en faveur de leur réussite scolaire
- **A.3.2.** Mise en place de mini-bibliothèque (coin de lecture)



Indicateurs des activités réalisées

| Description | Total Prévu 2021 | Total Période 1 1 ^{er} semestre 2021 | Total Période 2 2 ^e semestre 2021 | Total Réalisé 2021 | % |
|---|------------------|---|--|--------------------|------|
| A1.1 Formation professionnelle des enfants (au moins 14 ans) en vue de leur insertion dans la vie active comme acteurs économiques qualifiés | | | | | |
| - Nombre d'enfants vulnérables formés en 2021 | 05 | 05 | 00 | 05 | 100% |
| - Nombre de filles vulnérables formées en 2021 | 05 | 00 | 00 | 00 | 00% |
| A.1.2. Alphabétisation des enfants inscrits en formation professionnelle des métiers | | | | | |
| - Nombre d'enfants en apprentissage ayant été alphabétisé en 2021 | 10 | 02 | 03 | 05 | 50% |
| - Nombre de session d'alphabétisation tenue en 2021 | 10 | 00 | 00 | 00 | 00% |
| A.2.1. Identification et formation des femmes leaders pour la promotion sociale et les droits des enfants | | | | | |
| - Nombre de femmes leaders identifiées en 2021 | 20 | - | 10 | 10 | 50% |
| - Nombre de femmes leaders formées en 2021 | 20 | - | 10 | 10 | 50% |
| A.2.2. Installation et formation des groupements communautaires pour la promotion sociale et les droits des enfants | | | | | |
| - Nombre de groupements communautaires installés en 2021 | 10 | 02 | 02 | 04 | 40% |
| - Nombres de femmes formés en 2021 | 100 | 20 | 21 | 41 | 41% |
| A.3.1. Soutien aux enfants pour l'amélioration de leur niveau académique en faveur de leur réussite scolaire | | | | | |
| - Nombre de kits scolaires distribués | 20 | 00 | 15 | 15 | 75% |
| - Nombre de cours de rattrapage mis en place | 00 | 00 | 00 | 00 | - |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|------|
| A.3.2. Mise en place de mini-bibliothèque (coin de lecture) | | | | | |
| - Nombre de coins de lecture installé | 2 | 00 | 00 | 00 | 00% |
| - Nombre d'enfants ayant participé au coin de lecture en 2022 | | | | | |
| A.4.1 Plantation d'arbre/ Journée de l'arbre | 01 | 01 | 00 | 01 | 100% |

b. Activités non prévues mais réalisées

Il a été organisé le 24 décembre la fête de Noël pour 50 enfants artisans au centre de l'ONG avec la participation active de certains maîtres artisans et des parents

Quelques leçons apprises :

- La fête de Noël organisée aux enfants artisans fait dégager en ceux-ci une certaine confiance, assurance et amour pour le métier qu'ils apprennent.

-Lorsqu'on appui les ménages en difficulté à installer une activité génératrice de revenu, cela soulage le ménage sur le long terme

-lorsqu'on se base sur les leaders de la communauté dans l'approche du faire-faire, la communauté est plus impactée car les gens trouvent des modèles en leur sein.

-lorsque les enfants sont bien suivis dans leur processus d'apprentissage, ils donnent de bons résultats.

-les enfants de la rue récupérés et orientés vers les centres d'apprentissage, finissent par se ressaisir de leurs vices.





ONG GNONNAN
Le Directeur
Exécutif
Tél: 91 22 85 11 96 14 69 17



ONG GNOFINAN
Le Directeur
Exécutif
Tél: 01222851195 14631